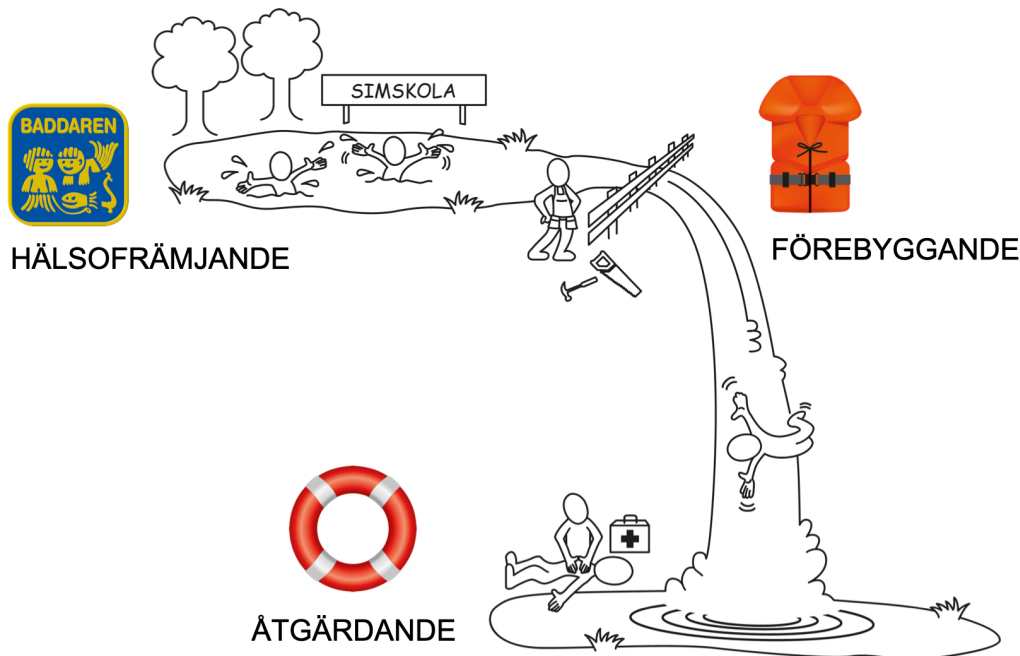


ELEVHÄLSA – ALLAS UPPDRAG

Vi står ständigt inför nya möten med ungdomar som är i behov av allt det vi både som professionella och medmänniskor har att erbjuda. Vi känner oss kanske både otillräckliga och uppgivna emellanåt. Hur arbetar vi tillsammans och systematiskt med det hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbetet?



Hälsan har stor betydelse för elevers prestation, välbefinnande och möjlighet att fungera i skolmiljön. På samma sätt har skolresultaten i sig betydelse för självförtroende och psykiskt välmående. Skolan ansvarar därför både för elevers lärande och för deras hälsa.

Syfte

Att tillsammans med sina kollegor inspireras och utmanas till att systematisera och förbättra skolans hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbete.

Innehåll

- HomoZappiens, Tweens, Bokstavsbarren, uppdraget och jag
- Kultur och struktur för varje elevs bästa resa mot målen
- Skolans offensiva elevhälsoarbete – hälsofrämjande och förebyggande
- Att systematisera och förbättra vårt vardagsarbete – skolans elevhälsoprocess
- Att möta sig själv, elever och kollegor i Förändringens fyra rum
- Kommunikation som når fram och konflikthantering som ger nya förutsättningar

Om utbildaren



Lars Gustafsson har arbetat med människor för människor i över 25 år. I olika chefs- och skolledarroller, som lärare, utbildare och konsult. Med föreläsningar och utbildningar på de stora konferenserna inom skolområdet samt i olika typer av uppdrag på skolor och i kommuner, har Lars arbetat med tusentals ledare och medarbetare genom åren. För mer information se www.larsgustafsson.se

Lars Gustafsson:
Framtid blir inte, den skapar vi tillsammans