



Konferens och fördjupning  
den 26-27 januari 2017  
Bonnier Conference Center i Stockholm

Välkommen  
– konferensen brukar bli full  
så gör din anmälan idag!

# Framtidens Förskola 2017

## – Systematiskt kvalitetsarbete och pedagogiskt ledarskap

- Förskola utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet – praktiska strategier för uppföljning, analys och forskningsbaserad förbättringsarbete
- Strukturer, pedagogisk dokumentation och förutsättningar som synliggör lärprocesser och leder till medvetna pedagogiska ställningstagande i den praktiska verksamheten
- Digitala verktyg som stöd för att driva utvecklingsarbetet framåt – nya möjligheter för lärande och kvalitetsarbetet
- Fokus förskolechef – hur får du bättre inblick och analyserar kärnan i verksamheten för ett systematiskt kvalitetsarbete som ger resultat
- Så utvecklar du modiga pedagoger med initiativkraft och tro på sin egen kompetens och möjlighet att påverka

### TALARE OCH PRAKTIKFALL

#### Jan Håkansson

docent i pedagogik med inriktning på skolreformer och kvalitetsarbete

**Linnéuniversitetet**

#### Jeanette Kennerfalk

förskolechef

**Förskolan Trollet, Kalmar kommun**

#### Anna Gustafsson

pedagogista

**Förskolan Trollet, Kalmar kommun**

#### Bodil Bävner

utredare

**Sveriges kommuner och Landsting**

#### Ingrid Pramling Samuelsson

professor

**Göteborgs universitet**

#### Ingrid Jonasson

förskolechef

**Krokoms kommun**

#### Ann S. Pihlgren

forskningsledare

**Ignite Research Institute**

#### Anne Persson

förskolechef

**Västerås stad**

#### Anton Fagergren

förskollärare, IKT-lärcoach

**Västerås stad**

#### Hugo Lagercrantz

senior professor i pediatrik

**Karolinska Institutet**

#### John Steinberg

fil dr i pedagogik

#### Lars Gustafsson

föreläsare och utbildare



### SPEIELLT INBJUDEN

**Förskolans uppdrag och det systematiska kvalitetsarbetet – hur möta barn i deras lärande och välbefinnande**

**Ingrid Pramling Samuelsson**

professor

**Göteborgs universitet**



### SPEIELLT INBJUDEN

**Den kulturella barnhjärnan och de yngre barnens utveckling och lärande – vad säger den senaste forskningen?**

**Hugo Lagercrantz**

senior professor i pediatrik

**Karolinska Institutet**

### SEPARAT BOKNINGSBAR FÖRDJUPNINGSEFTERMIDDAG DEN 27 JANUARI

**Bättre och mer hållbara resultat – identifiera effektiva processer och strukturer som utvecklar verksamheten och barnens lärande**

Ta del av en tankeväckande eftermiddag som utmanar och ställer centrala frågor om vad som styr oss och vilka effekter det har på just din verksamhet och hur väl du lyckas uppnå förskolans uppdrag.

**Ann S. Pihlgren** guidar oss igenom olika vetenskapliga teorier och kopplar dessa till praktiska framgångsexempel i förskolans värld.

# Framtidens Förskola 2017

## – Systematiskt kvalitetsarbete och pedagogiskt ledarskap

### Konferensprogram dag 1, 26 januari

#### 08.30 Registrering

#### 09.00 Välkommen till konferensen

#### 09.05-10.20

##### Systematiskt kvalitetsarbete i förskolan

###### – vetenskaplig grund, analys och utveckling

*Strategier för en förskola förankrad i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*

- Vad innebär vetenskaplig grund i förskolan? – några perspektiv på samspelet mellan forskning och beprövad erfarenhet
- Metodik för analyser i det systematiska kvalitetsarbetet – referensramar, form och innehåll
- Uppföljning och forskningsbaserad förbättringsarbete – hur vet vi att insatserna fungerar som det var tänkt?

**Jan Håkansson**, docent i pedagogik med inriktning på skolreformer och kvalitetsarbete  
**Linnéuniversitetet**

Jan har länge arbetat med forskningsöversikter kring undervisning, lärande och skolutveckling, samt har lång erfarenhet som forskare, rådgivare och utbildare när det gäller systematiskt kvalitetsarbete inom alla skolformer. Jan har även skrivit flera böcker med anknytning till systematiskt kvalitetsarbete inom förskola, skola och fritidshem.

#### 10.20-10.40 Förmiddagskaffe

#### 10.40-12.00

*Praktikfall Förskolan Trollet:*

##### Pedagogisk dokumentation för bättre analys, reflektion och som förändringsverktyg i det systematiska kvalitetsarbetet

- Pedagogisk dokumentation som en cirkulär process för att få fatt i och kunna utmana barns lärande
- Barns delaktighet och inflytande – hur gör vi barnet mer delaktiga i sin utvecklingsprocess med stöd av den pedagogiska dokumentationen
- Hur synliggör och dokumenterar vi lärprocesser hos det enskilda barnet och gruppens kooperativ lärande (i hela gruppen)
- När blir(är) dokumentationen pedagogisk – när blir den ett underlag för analys och ger ett konkret underlag för utvecklingsarbetet med barnets/gruppens lärande i fokus

- Så skapas arbetsprocesser och flöden där dokumentation och utvecklingsarbete går hand i hand med det man sett i dokumentationen - strukturer som leder till medvetna pedagogiska ställningstagande i verksamheten
- Förskolechefens ansvar – vikten av struktur och systematik för att främja det systematiska kvalitetsarbetet
- Strukturer för det pedagogiska året med verksamhetsbesök, medarbetarsamtal, mötesstrukturer, budget, kompetensutveckling och yrkesroller

**Jeanette Kennerfalk**, förskolechef  
**Anna Gustafsson**, pedagogista  
**Förskolan Trollet, Kalmar kommun**

#### 12.00-12.30

##### Att mäta kvalitet i förskola

*Ta del av ett nytt digitalt verktyg som ger förskolechefer möjligheter att bedöma hur väl verksamheten når kvalitetsmålen*

- Möjligheter att synliggöra ”förändrat kunnande” utifrån:
  - o Matematikutvecklande arbetssätt
  - o Språk och kommunikation
  - o Systematiskt kvalitetsarbete
- Hur ger bedömningarna av det systematiska kvalitetsarbetet förskolechefer nya förutsättningar och stöd till förskolans fortsatta kvalitetsarbete?

**Bodil Bävner**, utredare  
**Sveriges kommuner och Landsting**

#### 12.30-13.30 Lunch

#### 13.30-14.50

##### Förskolans uppdrag och det systematiska kvalitetsarbetet – hur möta barn i deras lärande och välbefinnande

*Tydligare koppling mellan läroplanens intentioner och barns lärande och kunnande, läroplanens mål och den dagliga verksamheten*

- Förskolechefens stärkta ledningsansvar och förskolans lärandeuppdrag – hur arbetar du med det?
- Skollagen och förskolan som egen skolform – vad innebär det och vad betyder det för uppdraget – förtydligande av kapitel 8 i skollagen:
  - o Trygghet och omsorg
  - o Barnets bästa och barnkonventionen
  - o Barns delaktighet och inflytande
  - o Utveckling och lärande
  - o Läroplanen och lärandeuppdraget

# Framtidens Förskola 2017

## – Systematiskt kvalitetsarbete och pedagogiskt ledarskap



**Ingrid Pramling Samuelsson**, professor  
Göteborgs universitet

Ingrid Pramling Samuelsson arbetar som professor vid Göteborgs universitet. Hennes forskningsfokus är barns lärande i förskolan och förutsättningar för detta. Hon innehar också en UNESCO professur i Early childhood Education and Sustainable Development, och är därför engagerad i internationella frågor om barn. Ingrid belyser och förtydligar förskolans kvalitetsarbete utifrån läroplanens intentioner med barns välmående, lärande och utveckling i förskolan.

### 14.50-15.10 Eftermiddagskaffe

#### 15.10-16.00

#### Från Görande till Lärande i Krokoms kommun

##### – vi är på väg!

- Hur skapa processer för förskolechefernas gemensamma lärande som stärker och förtydligar förskolans uppdrag?
- Så har pedagogernas kompetensutveckling blivit en helhet och fått en tydlig koppling till verksamhetens kvalitetsarbete
- Steg för steg - så gick vi från att producera görandet till att istället följa upp och utmana barnens lärande
- Hur uppnå större effekt i utvecklingsarbetet genom tydligare rollfördelning mellan förskollärare och barnskötare?

**Ingrid Jonasson**, förskolechef  
Krokoms kommun

Efter utvärdering av vår kompetensutveckling 2012 och med förskolechefernas analys av kvaliteten fattades beslut om att gå till grunden och ta ett helhetsgrepp om kvalitetsarbetet inför Skolinspektionens granskning av förskolornas kvalitet i Krokoms förskolor 2014. Nu 4 år senare är resultatet ett tydligare fokus på lärandet för barngruppen och varje enskilt barn i förskolan, det har etablerats ett gemensamt yrkesspråk där systematik och kontinuitet har satt fokus på förskolans läroprocesser.

#### 16.00-17.15

#### Att utveckla medarbetarskap och bygga effektiva team

Du har höga ambitioner och vill att varje barn, varje dag, ska mötas av engagerade och kompetenta medarbetare som arbetar tillsammans och systematiskt. Att utveckla medarbetarskap och bygga effektiva team är en framgångsfaktor, vilket i sin tur förutsätter ett kommunikativt ledarskap som skapar kultur och struktur. Hur kommer vi dit?

Fotograf Michael Steinberg



**John Steinberg**, fil dr i pedagogik

- Från någon annan till jag, du och vi – Medarbetarskaps ABC
- Från arbetslag till effektivt team med hjälp av Susan Wheelan
- Från nuläge till önskat läge – ett kvalitetsarbete där alla är medskapande
- Leda medarbetare och arbetslag i Förändringens fyra rum

**Lars Gustafsson**, föreläsare och utbildare  
[www.larsgustafsson.se](http://www.larsgustafsson.se)

Lars utmanar och ger nya perspektiv på ledarskap, medarbetarskap och kvalitetsarbete. Med många olika uppdrag, från förskolans ledarskap och medarbetarskap till barn i behov av särskilt duktiga pedagoger, har Lars skaffat sig en rik verktygs-låda att ösa ut. Lars har erhållit flera olika kvalitetsutmärkelser och ledarskapspriser som chef inom skolområdet. För mer information [www.larsgustafsson.se](http://www.larsgustafsson.se)

### 17.15 Konferensdag 1 avslutas

#### Konferensprogram dag 2, den 27 januari

#### 08.00-08.15 Morgonkaffe

#### 08.15-09.45

#### Fokus förskolechef – strategier för att leda, hand- leda och utveckla verksamheten

John inspirerar dig som förskolechef och ger konkreta, handfasta verktyg för utveckling, på organisation – och individnivå, som leder till kvalitetshöjning i verksamheten. Utgångspunkten är Makro-Mikro modellen där Makro handlar om värderingar, visioner och mål och Mikro om de små detaljerna och handlingarna som gör skillnad. En bra ledare styr med värderingar men är också noggrann med detaljerna.

Makro-Mikro modellen ger dig verktygen att:

- Uppnå resultat med korttidshandledning
- Använda tuffa men nödvändiga Makro frågor på organisations- och individnivå: Varför? (Syfte) Vad? (Värderingar) Vart? (Riktning)
- Gå från abstraktioner till konkreta handlingar i verksamheten
- Skapa förutsättningar som underlättar uppföljning och lyfter utvecklingsarbetet till nästa nivå
- Lyckas med verksamhetsbesök som stödjer utvecklingsarbetet

# Framtidens Förskola 2017

## – Systematiskt kvalitetsarbete och pedagogiskt ledarskap

John är en mycket jordnära teoretiker med praktisk erfarenhet som rektor för förskolan och grundskolan. Han är författare till 48 böcker om ledarskap, mentorskap, pedagogik och lärande. [www.steinberg.se](http://www.steinberg.se).

### 09.45-10.05 förmiddagskaffe

### 10.05-11.05

#### Digitala verktyg som stöd för att driva utvecklingsarbetet framåt – nya möjligheter för lärande och kvalitetsarbetet

*IKT inget val – utan hur ska den användas i förskolan för lärande och effektivitetsvinster?*

- Hur ta fokus på vad vi vill göra med verktygen för att möta målen för verksamheten?
- Så gick vi till ett faktiskt användande i praktiken på förskolechefs- enhets- och pedagognivå med:
  - o höga förväntningar
  - o gemensam kunskapsbas
  - o delakultur
  - o tydlig ledning

**Anne Persson**, förskolechef

**Anton Fagergren**, förskollärare, IKT-lärcoach  
Västerås stad

Anne har mångårig erfarenhet från förskolan, 12 år som förskollärare och de senaste 10 åren som förskolechef. Anton är, förutom förskollärare, lärcoach/IKT inspiratör för ett område med 16 förskolor. Han är pristagare av Helge-priset 2015 och nu nominerad till Gulddäpлет 2016.

### 11.05-11.15 bensträckare

#### Sagt om Kompetentos konferenser:

*"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"*  
Borås stad

*"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete"*  
Pajala kommun

*"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika yrkeskategorier". Lämna konferensen med ett leende på läpparna"*  
Stockholms stad

### 11.15-12.30

#### Den kulturella barnhjärnan och de yngre barnens utveckling och lärande – vad säger den senaste forskningen?

Lyssna till den senaste forskning kring barns utveckling och förutsättningar till lärande. Allt lärande sker i hjärnan och barnhjärnan formas av gener och vad den är med om. Med ökad kunskap om barnhjärnan kan vi ge de yngre barn bättre förutsättningarna att utvecklas. Ta del av:

- Hjärnans och medvetandets uppkomst
- Hjärnans fönster för inläring och språkinstinkten
- Lekens och sagoberättandets betydelse för hjärnans utveckling - hur påverkas barns utveckling av paddor och tv-tittande
- Utvecklingen av hjärnans bokstavslåda (hur oxhuvudet blir ett A)
- Hur musik kan stimulera den kognitiva förmågan
- Vikten av hjärnans spontana aktivitet som ger utrymme för barnets dagdrömmar, inre monologer och fantasier



**Hugo Lagercrantz**, senior professor i pediatrik  
**Karolinska Institutet**

Hugo har varit verksamhetschef för nyföddhetsvården vid Astrid Lindgrens och Danderyds sjukhus. Han har dessutom varit ordförande för svenska barnläkareföreningen och det europeiska sällskapet för pediatrik forskning. Förutom vetenskapliga publikationer har Hugo givit ut böckerna: I barnets hjärna som Augustnominerades år 2005, Vår barnläkarbok (tillsammans med Salomon Schulman), Hjärnbrus samt Mitt medvetande. F.n. Är Hugo chefredaktör för den internationella vetenskapliga tidskriften: Acta Paediatrica.

### 12.30 Konferensen avslutas

### 12.30-13.30 Lunch för deltagare till fördjupnings- eftermiddagen

# Framtidens Förskola 2017

## – Systematiskt kvalitetsarbete och pedagogiskt ledarskap

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, kl 13.30-16.45

### Bättre och mer hållbara resultat – identifiera effektiva processer och strukturer som utvecklar verksamheten och barnens lärande

Vår barnsyn och kunskapssyn påverkar hur vi organiserar arbetslag och barngrupper, hur vi sätter målen för verksamheten, hur bra vi lyckas uppnå ordning och trygghet för att slutligen avgöra om vi lyckas nå alla målen i läroplanen eller inte. Genom forskningens framsteg vet vi hur verksamma olika teoretiska modeller och arbetsformer är när det handlar om barns lärande och hur väl vi har strukturerna för att nå förskolans målsättning.

Ta del av en tankeväckande eftermiddag som utmanar och ställer centrala frågor om vad som styr oss och vilka effekter det har på just din verksamhet och hur väl du lyckas uppnå förskolans uppdrag.

*Ann S. Pihlgren guidar oss igenom olika vetenskapliga teorier och kopplar dessa till praktiska framgångsexempel i förskolans värld.*

#### Eftermiddagen kommer bla beröra:

- Vilka praxisteorier styr oss och hur identifiera möjliga fallgropar som vår barn- och kunskapssyn för med sig?
- Hur kan du ledare förstärka de nyckelbeteende hos pedagogerna som bygger på den senaste forskning och leder till ökat lärande hos barnen?
- Roller och ansvar i organisationen – hur använder man organisation och roller effektivt?
- Hur praktiskt organisera och genomföra arbetet för att det ska ge utvecklande effekter?
- Leda förskolelärare lärande – hur gör man för att nå framgång?
- Hur skapar du förutsättningar för dig som förskolechef för att lyckas?

**Under ledning av:** Ann S. Pihlgren är forskningsledare vid Ignite Research Institute och har en gedigen erfarenhet av arbete och ledarskap i förskola, skola och fritidshem som skolledare, förvaltningschef, kvalitetsutvecklare och kvalitetskonsult. Hon är författare till flera pedagogiska böcker och är aktuell i Skolverkets Läslyft, förskolelyft och har varit expert i arbetet med nytt läroplanskapitel för fritidshemmet.

*Under eftermiddagen bryter vi för kaffe.*

#### Sagt om Kompetentos konferenser:

*"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning"*  
Linköpings kommun

*"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"*  
Borås kommun

# Framtidens Förskola 2017

## – Systematiskt kvalitetsarbete och pedagogiskt ledarskap

### Datum:

Framtidens Förskola 2017  
Konferens och fördjupning den 26-27 januari 2017

### Konferensanläggning:

Bonnier Conference Center, Torsgatan 21,  
Stockholm, tel 08-33 66 86




### Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se)

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,  
112 69 Stockholm

Web [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan)

Priser	Boka före den 26 oktober	Boka före den 23 december	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	6995 kr	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2995 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 	8490 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ Befattning \_\_\_\_\_

Avdelning/enhet \_\_\_\_\_ e-postadress \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_

### Jag anmäler mig till:

Konferens  Endast fördjupning  Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

### Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.  
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

### Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

**Varmt välkommen till konferensen!**