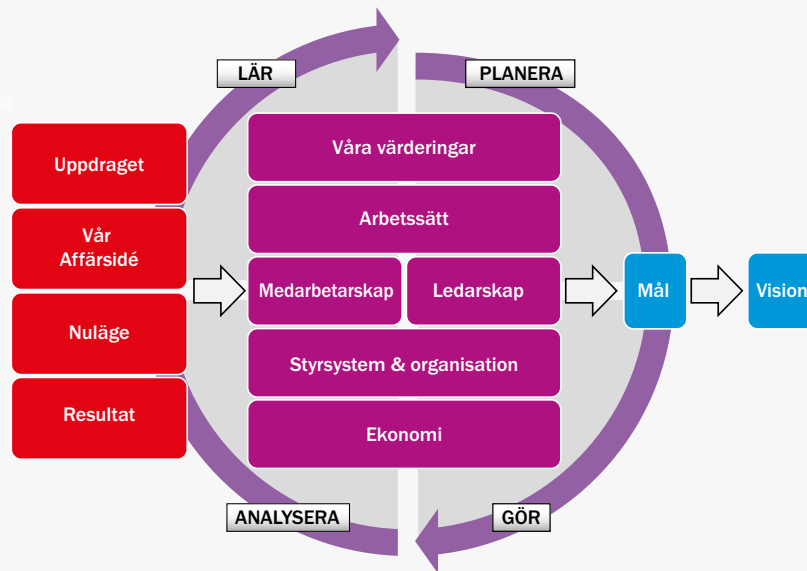


# LEDNING OCH STYRNING

av affärsområdet grundskola



VÅRD & BILDNING  
GRUNDSKOLA

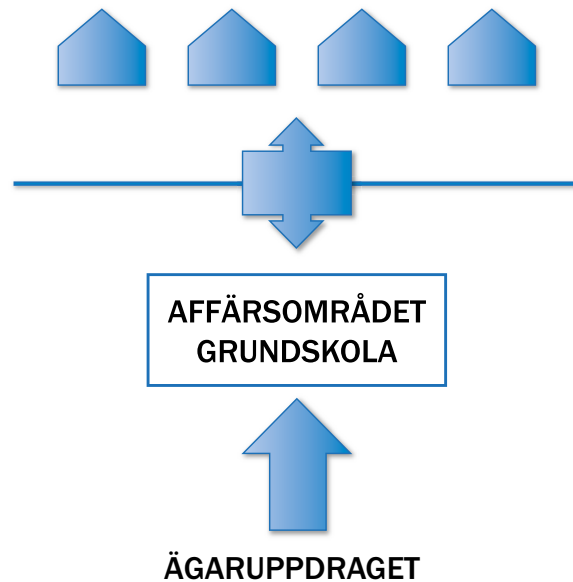


## Uppdrag och mål

Affärsrådets uppdrag är ett ägaruppdrag för grundskolans verksamhet i kommunal regi i enlighet med Uppsala kommuns styrmodell. Varje skolas förmåga att skapa goda resultat är utgångspunkten för styrning och ledning. Den enskilda skolans utvecklingspotential och resultat är därför i fokus.

En bärande idé i utvecklingen av Vård & bildnings grundskolor är att den enskilda skolan, dess ledare och medarbetare, ska åstadkomma en skola som är ett föredöme när det gäller välskötthet, attraktivitet och värde för eleverna (lärande och utveckling). Detta är också ägarens, Uppsala kommuns, krav och förväntningar på affärsområdet.

## DEN ENSKILDA SKOLAN





### Statligt uppdrag

Utgångspunkten för vår styrning och ledning är det statliga uppdraget i form av Skollag, Skolförordning och Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011.

### Kommunalt uppdrag

#### IVE 2013-2016 (Inriktning verksamhet och ekonomi, KF) Inriktningsmål grundskola.

- Förväntningarna på alla elevers resultat är höga.
- De samlade resultaten i Uppsala kommuns skolor är bland de bästa i landet.
- Varje enskild skolas resultat ligger över riksgenomsnittet.

#### BUN:s (Barn och ungdomsnämnden) uppdragsplan 2013

Uppsalas ranking för de samlade prov- och betygsresultaten i årskurs 9 ska årligen öka i Sveriges kommuner och landstings öppna jämförelser och vara inom den bästa tiondelen senast 2016

- Elevernas lust att lära ska öka genom en god skolmiljö där deras möjligheter, initiativ och idéer tas tillvara.
- Förväntningarna på elevernas resultat i skolan ska vara höga.
- Ingen skolas betygsresultat i årskurs 9 ska ligga under riksgenomsnittet.
- Kommunens resultat i de nationella ämnesproven i åk 3 ska öka till minst 90 procent godkända elever i varje delprov.
- Elever i åk 9 som går i skolor med hög struktursättning ska nå målen i samma utsträckning som övriga elever.

#### SVB:s (Styrelsen för Vård & bildning) direktiv till affärsområdet grundskola

- Mål våren 2014: Varje skolas elevresultat skall ligga över riksgenomsnittet.
- Mål våren 2014: Tillhöra de 20 % bästa i riket.

## Affärsidé

Alla elever är välkomna i Vård & bildnings grundskolor i Uppsala. Öppenhet, erfarenhet, höga förväntningar och samverkan är ledorden för vår verksamhet. Utan vinstintresse ger vi varje elev optimal kunskapsutveckling. Vi erbjuder eleverna bästa möjliga förutsättningar för lärande och utveckling. Våra skolor är ledande i resultatutveckling och förbättringsarbete. Med en välskött organisation uppbyggd av behöriga medarbetare och ämnesanpassade lokaler blir vår vision verklighet.

**Alla elever ska lyckas!**



## Strategi

Affärsområdeschefen och vice affärsområdeschef, tillika skolchefer, är verkställande ledning för grundskolan inom Vård & bildning. Uppdraget är att utveckla Vård & bildnings grundskolor så att varje skola är välskött, attraktiv, har en god anpassningsförmåga, är värdeskapande för eleverna och är en uppskattad och positiv kraft på skolmarknaden - ett nationellt föredöme.

Det ska ske genom att:

- organisera affärsområdet så att varje skola har grundläggande förutsättningar att bli bärkraftig.
- försörja grundskolorna med skolledare, nu och på lång sikt, som har kompetens att leda och utveckla skolan i linje med affärsområdets affärsidé och grundläggande värderingar.
- göra analys av affärsområdet med skolornas resultat och analyser som grund, så att varje satsning och åtgärd grundar sig på nuläge och resultat i förhållande till mål och vision i grundskolans affärsplan.
- utifrån affärsplanen fastställa mål i varje rektors styrkort samt att rektor formulerar strategier/aktiviteter som konkretiseras i en verksamhetsplan för skolan.
- ha konsekventa uppföljande medarbetarsamtal baserade på fakta med fokus på förbättringar på varje skola.



## Bärande utgångspunkter

- Skolorna och deras verksamheter med fokus på värde för eleven är utgångspunkt för affärsområdets ledning. Nivåer och funktioner skapas endast om de ger ett värde till verksamheten.
- Skolorna ska ta ett helhetsansvar och inom beslutade ramar organisera, genomföra, utvärdera och utveckla verksamheten. Rektor som skolledare har en viktig ledarroll inom affärsområdet, en roll som har mycket stor betydelse för skolans utveckling och resultat.
- Skolan ska ha fokus på värdeskapande för eleverna vilket ska avspeglas i varje skolas verksamhetsplan och vara utgångspunkten för hur skolan organiserar sitt arbete.
- Varje nivå i affärsområdets organisation ska ha en helhetsyn och linjen ska hållas. Brister i ansvar eller förmåga ska inte kompenseras utan hanteras i första hand genom målinriktad utveckling. Bestående brister kan i särskilda fall leda till avveckling.
- Verksamheten och förändringar i den ska kännetecknas av öppenhet, medskapande och samverkan. Kreativitet och nya idéer ska uppmuntras.
- Kommunikation ska vara ärlig och öppen. Information ska vara korrekt, tydlig, generös och tillgänglig.
- Varje skola ska ha en ledningsorganisation som prioriterar det pedagogiska ledarskapet.
- Varje skola ska ha en tydlig arbetsorganisation som ger en grundläggande stabiliserande struktur och en utvecklingsorganisation där organisationens potentiella utvecklingskraft tas om hand.
- Varje skolledare bidrar till helheten och affärsområdets utveckling. Ledarna ska vara engagerade och goda föredömen.





# Grundläggande rollfördelning

## Affärsområdesnivå

Affärsområdesledningen ansvarar för den strategiska utvecklingen av grundskoleverksamheten. Ansvaret att leverera resultat och utveckling på skolnivå ligger på varje skolledare. På affärsområdets ledningsnivå ligger ansvaret att besluta och leverera förutsättningar till skolorna:

- en affärsplan (med en strategisk utvecklingsplan) för affärsområde grundskola som är vägledande för de enskilda skolorna.
- en återkommande nulägesanalys av verksamhet och omvärld.
- strategiska vägval för bl a
  - nyetablering, utveckling och avveckling/omstrukturering av skolor med tillhörande lokalfrågor
  - ledarförsörjning på kort och lång sikt och ledarskapsutveckling
  - lärarförsörjning och försörjning av andra kritiska resurser för verksamheten på kort och lång sikt
  - strategisk kompetensutveckling inom affärsområdet
- en skolstruktur där den enskilda skolan får grundläggande förutsättningar att ta ett helhetsansvar och inom beslutade ramar, ha självständighet att organisera, genomföra, utveckla och utvärdera verksamheten.
- förutsättningar för skolorna att av egen kraft upprätthålla hög nivå på välskötthet och vara värdeskapande för eleverna.
- skolledare med förmåga och vilja att leda skola.
- specifika uppdrag till varje skolledare i styrkortet.
- uppföljning och säkerställande av skolans utveckling avseende resultat och organisation, i uppföljande medarbetarsamtal.

Underlag för medarbetarsamtal och uppföljande medarbetarsamtal mellan skolchef och skolledare är:

- analys av senaste årens resultat.
- analys av ledarförmåga.
- skolans verksamhetsplan.
- affärsområdets strategiska utvecklingsplan för grundskoleverksamheten.
- skolledarens utvecklingsplan och egna utvärdering av uppnådda resultat.
- skolchefens egen analys och bedömning av skolans prestationer.

Åtgärder som säkerställer utvecklingen av organisation och resultat är överenskomna i ett styrkort och en verksamhetsplan.

## Skolnivå

Skolledaren ansvarar för att skolan organiseras och utvecklas i linje med affärsområdets affärsidé och strategiska utvecklingsplan för verksamhetsområdet. Detta konkretiseras för den enskilda skolan i verksamhetsplanen och medarbetarsamtalen genom målkort för varje medarbetare.

Skolledaren har ett direkt ansvar inför affärsområdets ledning att leverera:

- det som kännetecknar en välskött organisation
  - skolans verksamhetsidé
  - skolans huvudprocesser/arbetssätt
  - skolans organisationsstruktur och roller/ansvar
  - återkommande analys av ett ärligt nuläge
  - verksamhetsplan med strategisk utvecklingsplan för skolan
  - medarbetare som är väl motiverade för att genomföra detta
- ekonomiska resultat och kunskapsresultat som affärsområdets ledning och skolledaren kommit överens om i medarbetarsamtalen, som återspeglas i styrkortet.



VÅRD & BILDNING  
GRUNDSKOLA